

---

# Lernen für eine unbekannte Zukunft – Was sollte Bildung im 21. Jahrhundert leisten?

Speaker:  
Mario Reich / Jan Schafflik



Prompted with: DALL·E 3

# Wem sind die folgenden Begrifflichkeiten bekannt?

... die 21st Century | 4K Skills

... die VUCA - Welt

... die 17 SDGs

... die BANI – Welt

# Eine unbekannte Zukunft?

Die folgenden Bilder wurden mit Prompts und u.a. diesen Begriffen erstellt:

- VUCA - Welt
- BANI – Welt
- 4K Skills
- Future Skills
- Bildung
- Zukunft



Prompted with: DALL·E 3



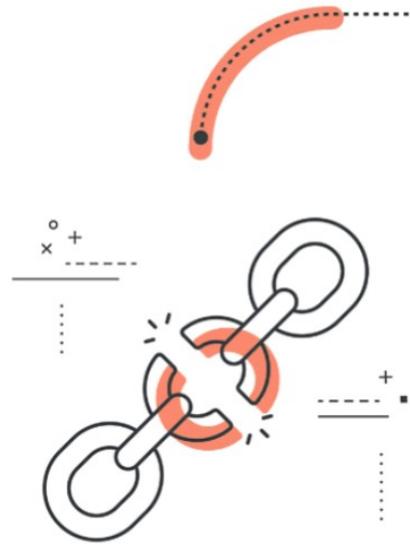
Prompted with: Midjourney



Prompted with: DALL·E 3

# BANI

BRITTLE, ANXIOUS, NON-LINEAR, INCOMPREHENSIBLE



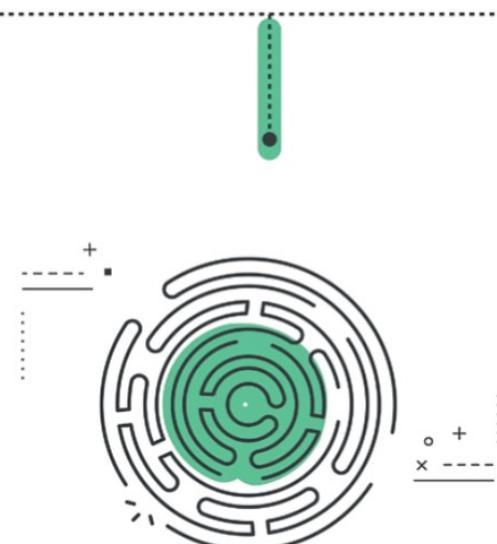
**BRITTLE**

brüchig



**ANXIOUS**

ängstlich



**NON-LINEAR**

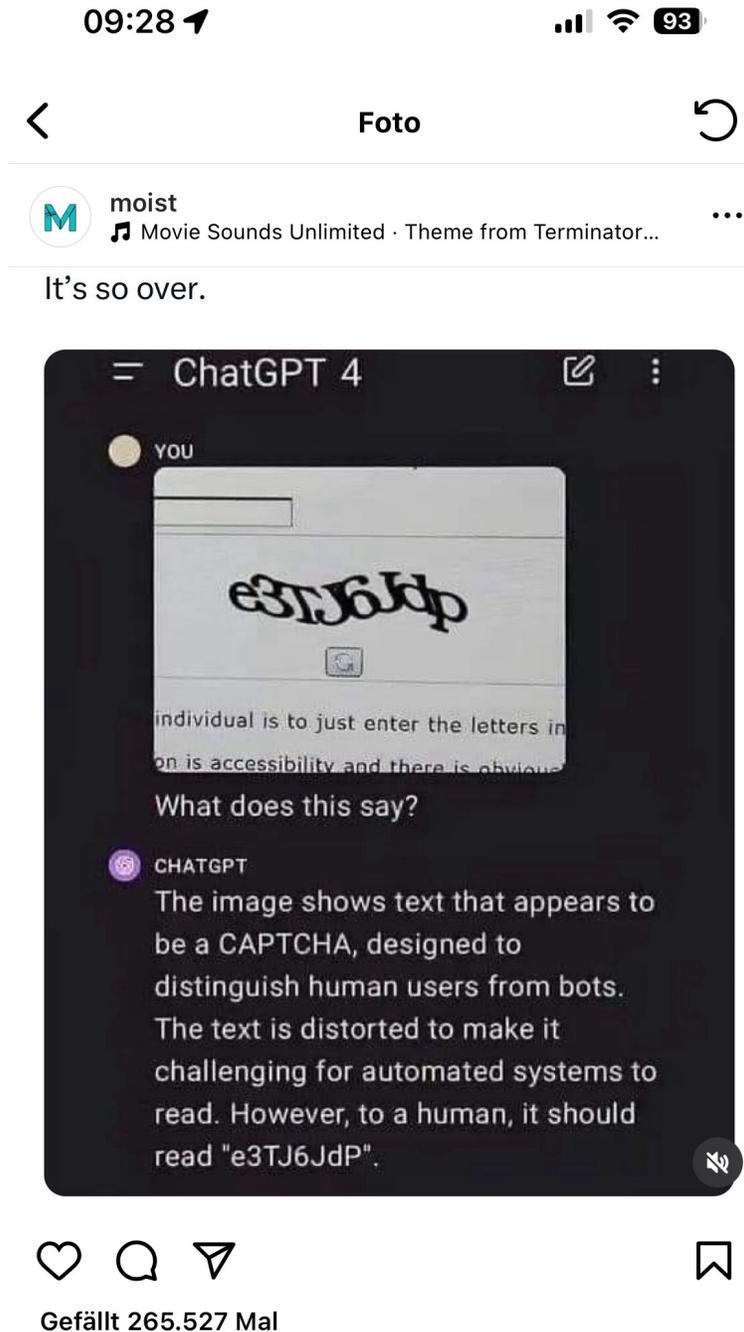
nicht linear



**INCOMPREHENSIBLE**

unbegreiflich

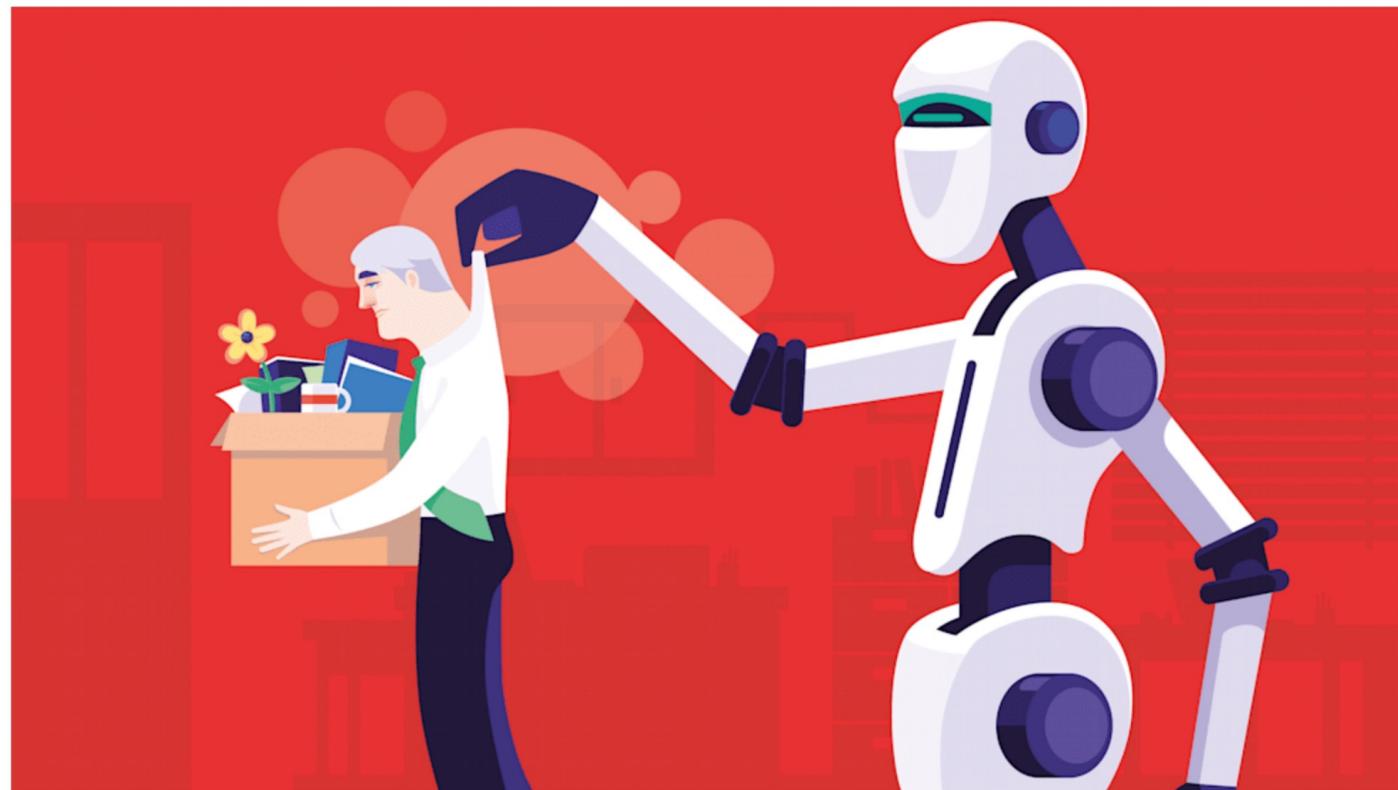
# Chat GPT – Takeover?



## Neue Arbeitswelt

# Nimmt uns KI bald die Jobs weg?

Welche Branchen sicher sind und wo sogar neue Arbeit entsteht



# Automatisierbarkeit im Beruf Lehrer/in - berufliche Schulen



15%

2 der 13 Kerntätigkeiten in diesem Beruf sind – Stand heute – automatisierbar.

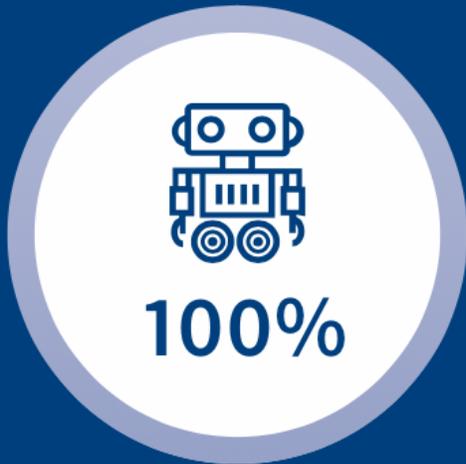
Das kann ein Vorteil sein, zum Beispiel, wenn Roboter Ihnen schwere oder monotone Arbeit abnehmen.

Ob Ihr (Wunsch-)Beruf tatsächlich automatisiert wird, ist damit nicht gesagt. Menschliche Arbeit kann zum Beispiel flexibler, wirtschaftlicher oder von besserer Qualität sein.

Neue Technologien in Ihrem (Wunsch-)Beruf

<https://job-futuomat.iab.de>

# Automatisierbarkeit im Beruf Zerspanungsmechaniker/in



Alle 12 Kerntätigkeiten in diesem Beruf sind – Stand heute – automatisierbar.

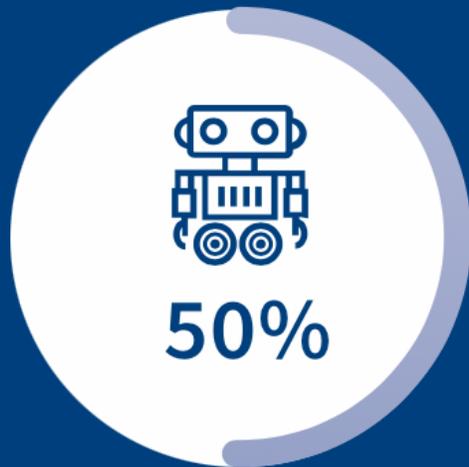
ABER: Oft entstehen durch den Einsatz digitaler Technologien auch neue Chancen. Tätigkeitsprofile wandeln sich, nur sehr selten verschwinden Berufe völlig.

Ob Ihr (Wunsch-)Beruf tatsächlich automatisiert wird, ist damit nicht gesagt. Menschliche Arbeit kann zum Beispiel flexibler, wirtschaftlicher oder von besserer Qualität sein.

Neue Technologien in Ihrem (Wunsch-)Beruf

<https://job-futuromat.iab.de>

# Automatisierbarkeit im Beruf Beton- und Stahlbetonbauer/in



6 der 12 Kerntätigkeiten in diesem Beruf sind – Stand heute – automatisierbar.

Das kann ein Vorteil sein, zum Beispiel, wenn Roboter Ihnen schwere oder monotone Arbeit abnehmen.

Ob Ihr (Wunsch-)Beruf tatsächlich automatisiert wird, ist damit nicht gesagt. Menschliche Arbeit kann zum Beispiel flexibler, wirtschaftlicher oder von besserer Qualität sein.

Neue Technologien in Ihrem (Wunsch-)Beruf

<https://job-futuromat.iab.de>

# Automatisierbarkeit im Beruf Krankenschwester/-pfleger



Keine der 5 Kerntätigkeiten in diesem Beruf ist – Stand heute – automatisierbar.

ABER: Technologien entwickeln sich weiter, Tätigkeitsprofile wandeln sich.

Es ist möglich, dass auch in Ihrem (Wunsch-)Beruf künftig Tätigkeiten von Robotern übernommen werden könnten, die bislang nur von Menschen erledigt werden.

<https://job-futuromat.iab.de>

# Wenn das die Zukunft „ist“, dann sollte ...



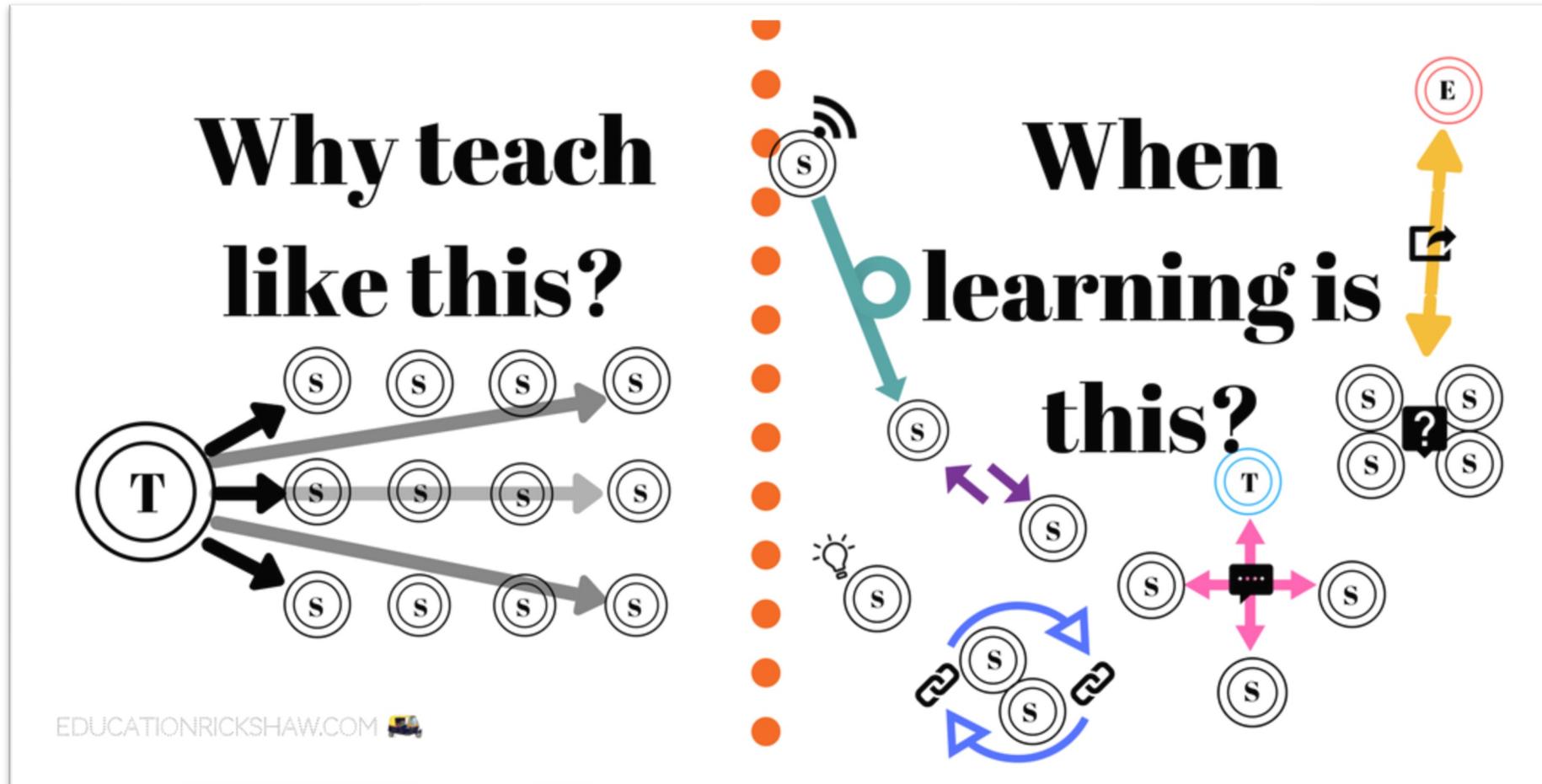
- ... in Schule anders **gelernt** werden!
- ... Schule anders **gedacht** werden!
- ... Schule anderes **organisiert** werden!

# Eine Möglichkeit: Der Whole School Approach BNE

1. Lernkultur
2. Schulkultur
3. Lern- und Lebensraum
4. Leitung (Führung) und Schulentwicklung
5. Wirkung der Schule in der Gesellschaft



# Lernkultur



# Lernkultur



Wenn es einen Sinn gibt und Kontextbezogenheit hergestellt wird...

Wenn positive Erlebnisse und Erfahrungen ermöglicht und mit anderen geteilt werden...



Wenn Inhalte vielfältig verknüpft sind...

Durch gemeinsames Problemlösen...



# Schulkultur

## 1. Beispiele aus der Dimension Unterricht:

- Positive Fehlerkultur
- Stärkenorientierte Feedbackkultur

## 2. Beispiel aus der Dimension Kollegium & Leitung:

- Neue pädagogische Prinzipien
- BNE schafft Situationen, in denen Schüler\*innen Werte und Haltungen hinterfragen, sich eine eigene Meinung bilden und sich aktiv einbringen können.



# Lern- und Lebensraum Schule



Geringer bzw. positiver  
ökologischer  
Fußabdruck



Flexible Lebens- und  
Lernraumgestaltung in  
Schule und Umgebung



Digitalität –  
ausgewogenen Balance  
zwischen digitalen und  
analogen Welten

# Leitung und Schulentwicklung

1. Selbstorganisierte Teams mit Entscheidungskompetenzen
2. Bottom-Up Prozesse initiieren
3. Kollegiale verteilte und ziehende Führung
4. Agile Schultransformation



*„Anstatt das Verhalten von Menschen zielgerichtet anpassen zu wollen, schaffen wir neue Kommunikationspraktiken, -prozesse und -strukturen, die es den Menschen besser ermöglichen, sich passend zu verhalten“  
(agile Organisationsentwicklung)*

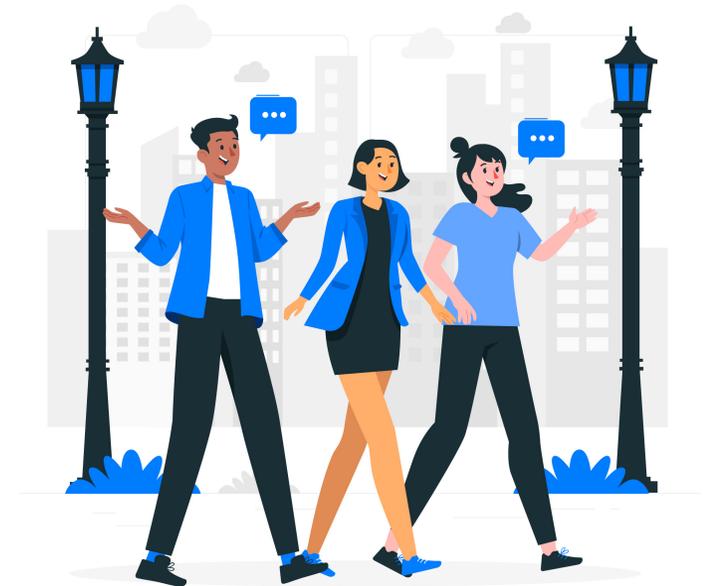
# Wirkung der Schule in der Gesellschaft

1. Veränderungsprozesse im Bildungssystem anstoßen
2. Öffentlichkeitsarbeit und Kommunikation von Projekten
3. Weitere Partnerschaften mit Schulen, NGOs, Initiativen, Kommunen usw.
4. Aufbau eines Netzwerks für zeitgemäße Bildung lokal bis global  
**(Alleine können wir es nicht schaffen!)**



# Turn around & Talk

1. Schauen Sie nach links, schauen Sie nach rechts, drehen sie sich um und suchen Sie sich eine\*n Gesprächspartner\*in
2. Beginnen Sie Ihr Gespräch mit **„Für mich ist / sind [...] wichtig, weil ...“**
  - [...]:
    - Selbstbestimmung & Autonomie
    - miteinander & füreinander
    - Leitung
    - Haltung & Identität
    - Verantwortung abgeben
    - die Schulträger
    - die Schulaufsicht ...



# Quellenangaben- & Recherchetipps

- [BANI vs. VUCA - Stephan Grabmeier](#)
- [BNE\\_Handreichungen Bildungsbereich 2018\\_Nachhaltigkeit\\_berufliche Bildung\\_2019.pdf \(unesco.de\)](#)
- Oesterreich B. & Schröder C. (2020): Agile Organisationsentwicklung. Handbuch zum Aufbau anpassungsfähiger Organisationen. München.
- Holst, Jorrit & Hantke, Harald (2023): Schools for Earth – Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung. Whole School Approach und Unterrichtsgestaltung an berufsbildenden Schulen. Greenpeace e.V., Hamburg ([Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung \(greenpeace.de\)](#))
- UNESCO (2021): Bildung für nachhaltige Entwicklung. Eine Roadmap. Paris & Bonn ([Bildung für nachhaltige Entwicklung - Eine Roadmap \(unesco.de\)](#))
- [whole\\_school\\_approach\\_schulentwicklung\\_sfe\\_202311.pdf \(greenpeace.de\)](#)

---

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!  
Wir freuen uns auf einen erkenntnisreichen Austausch.

1. Was können wir morgen anders machen?
2. Wo können wir etwas verändern?
3. Welche Fragen haben Sie / habt Ihr?

Kontakt:

[jan@bildungsbrandstifter.eu](mailto:jan@bildungsbrandstifter.eu)

[mario@bildungsbrandstifter.eu](mailto:mario@bildungsbrandstifter.eu)



[B²]